

Администрация Целинского района/Отдел Образования Администрации  
Целинского района Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение

Целинская средняя общеобразовательная школа №9

**ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического  
совета

Протокол от «23» мая 2023 г.

№ 6



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ЦСОШ №9

Г. В. Полякова

Приказ от «23» мая 2023 г.

№ 36

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
спортивно-патриотической направленности  
«ПАТРИОТ»

Уровень программы: базовый

Вид программы: типовая

Уровень программы: модульная

Возраст детей: от 12 до 16 лет

Срок реализации: 34 часа в год

Разработчик: педагог-организатор ОБЖ

Вакулов Павел Евгеньевич

П. Новая Целина

2023 г.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей.

Сейчас всем очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

У каждого из нас есть прошлое и настоящее, каждый из нас стремится к будущему. Каждый из нас должен свято беречь прошлое, быть патриотом своей родины - большой и маленькой.

История родного края, казачьего края, как и история нашего государства, необходима каждому из нас.

В общеобразовательных учреждениях Ростовской области, ведется работа по сохранению, распространению и развитию национальной культуры, в том числе и культуры донского казачества . Поэтому в целях сохранения и возрождения казачьих традиций, привития навыков военной службы, физического совершенствования учащихся в 2023-2024 учебном году в школе был организован кружок «Патриот». Создание кружков казачьей направленности поможет ученикам, получить все необходимые знания по истории и культуре родного края, привить уважение к ратному труду казаков, а проведение различных внеклассных мероприятий будут способствовать изучению истории казачества, быта, традиций, обрядов, промыслов и ремесел казаков.

Объектом программы стали содержательные, технологические, иллюстративные и технические средства по теме «Казачество России».

### **Цель и задачи программы.**

#### **Цель:**

1.Сформировать у учащихся уважение к ратному труду казаков, осознанную необходимость повышения уровня своей физической подготовки через занятия военно-прикладными видами спорта и физической культурой.

2.Сформировать у учащихся навыки по организации

Выполнения совместных действий, игр с товарищами, повышение уровня организованности и дисциплины, выработать чувство «локтя». Выработать строевую слаженность.

3. Обеспечить учащихся необходимой информацией по сохранению и укреплению здоровья, по организации и проведению самостоятельных занятий.

4. Провести исследовательскую работу «Казачьи игры»

### **Форма реализации Программы.**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

### **Место предмета в учебном плане**

**Возраст детей, участвующих в организации программы. Сроки реализации Программы.**

Программа рассчитана на 1 год. Программа ориентирована на учащихся средней школы, коллектив педагогов муниципального образовательного учреждения и родителей учащихся.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.**

#### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

#### **Предметные результаты:**

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

#### **Принцип, положенный в основу массовых мероприятий.**

**Патриотическое воспитание** понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Программа опирается на **принцип** социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

#### **Этапы реализации Программы.**

##### **I этап: проектный.**

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

##### **Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.

3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

### **II этап: практический.**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Донской край – край казачий».

#### **Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
4. Проводить мониторинг реализации программы.
5. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

### **III этап: аналитический.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

#### **Задачи:**

1. Обобщить результаты работы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

### **Механизм реализации .**

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ ЦСОШ №9 сотрудничает с казачеством, библиотеками. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

### **Оценка эффективности реализации Программы.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

#### **Нравственно-духовные параметры:**

1. Сформированность гражданских навыков:
  - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
  - умение принимать и защищать свои решения;
  - готовность к участию в общественных делах;

- готовность к образованию.
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине, родному краю;
- символика Российской Федерации, Донского казачества;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан.

**Количественные параметры:**

- включенность каждого учащегося в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, совместным делам);
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической, казачьей тематике;
- проведение мероприятий.

**Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость.**

В результате реализации Программы ожидается:

*1. В классе, как в образовательной системе:*

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

*2. В образе выпускника:*

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, края, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России, родного края.

## 2. Учебно - тематическое планирование.

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	количество часов		Экскурсии
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	
1.	Комплектование. Вводная часть. Основы комплексной безопасности	2	1	1	
2.	Земля Донская. Исторические места	3	2	1	
3.	Казачье общество	2		2	1
	Казачьи традиции	2		2	
	Казачья символика, форма и звания	2		2	
4.	Подготовка и участие в соревнованиях	4		4	2
5.	Строевая подготовка	4	1	3	
6.	Огневая подготовка и изучение средств защиты (противогаз, ОЗК)	11	2	9	
	Казачьи игры	2	2	2	
	Итоговое занятие	1		1	
		34	8	26	3

### **3. Содержание программы.**

#### **1. Комплектование. Вводная беседа. (2 ч.)**

Подготовка помещения. Инструктаж по технике безопасности.

Задачи и содержание работы краеведческого кружка. Организация занятий. Значение работы. Основы комплексной безопасности. Опасные ситуации. Меры безопасного поведения

#### **1. Земля Донская. (3 ч.)**

Положение на карте. Границы. Реки, озера и моря края. Города и станицы.

**Практическое занятие:** зарисовка.

#### **3. Казачье общество(2)**

История создания куреня, Казачье общество сегодня.

**Экскурсия**

#### **1. Казачьи традиции (2)**

Ритуалы Кубанского казачьего войска

#### **1. Казачья символика. (4 ч.)**

Форма одежды, Эмблемы войск, Гербы, Воинские звания

**Практические занятия:** Форма казачьих обществ

#### **1. Подготовка и участие в соревнованиях (4 ч.)**

Подготовка к соревнованиям по программам Школа безопасности и Зарница

**Практические занятия:** тренировки, выезды на соревнования

#### **7. Строевая подготовка (4)**

Отработка строевых умений и навыков.

#### **8. Изучение средств защиты(11)**

Оружие России. Стрелковое оружие, назначение и устройство. Техника безопасности. Изучение устройства противогаза, ОЗК. Практические занятия

#### **9. Работа по исследовательским проектам Казачьи игры (2)**

#### **4. Предполагаемые результаты реализации программы.**

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно - прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

#### **5. Формы и виды контроля**

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый смотр, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно - прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

#### **6 Методические рекомендации.**

При составлении календарно – тематического планирования на занятиях возможно чередование теоретических бесед по темам из разных разделов программы. Процесс обучения идет по спирали: возвращаясь к старым темам, учащиеся глубже знакомятся с материалом, углубляют знания, детально изучают все вопросы краеведения.

Необходимо также подготовить ребят к преодолению любых трудностей, воспитывать чувство взаимопомощи.

Целесообразно наладить учёт достижений учащихся. Для этого можно завести «Дневник кружковца», куда нужно записывать участие во всех мероприятиях: соревнованиях, походах, защите проектов и т.д.

При проведении некоторых занятий можно привлекать учителей географии, истории, физкультуры, а также школьного врача.

Некоторые занятия на втором году обучения полезно проводить в форме докладов, мультимедийных презентаций, выполненных учащимися самостоятельно.

Главное, чтобы на занятиях воспитывалось доброе отношение ко всему живому, развивался интерес к прошлому и настоящему своих края, страны. Необходимо сформировать у учащихся навыки исследовательской работы.

При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

Вопросам техники безопасности уделяется значительная часть времени и рассматриваются эти вопросы во всех разделах программы. Беседы, тесты по технике безопасности должны проводиться перед каждым выходом, во время практических занятий.

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Громов В.П., отец Сергей, Ю.Н. Загудаев и др. «Учебное пособие по военно-патриотическому воспитанию и основам военной службы», К., 2005.</li> <li>2. Маслова А.В. «Кубанская старина», К., 2009.</li> <li>3. Еременко Е.Н., Покладова Е.В., Соболев А.Г. «Основы православной культуры» (издательство «Мир Кубани»).</li> <li>4. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.</li> <li>5. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М., 2006.</li> </ol>	
Школа безопасности:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 5-7 класса. – М., Просвещение, 2012.</li> <li>2. Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1990.</li> <li>3. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.</li> <li>4. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.</li> <li>5. Лифлянский, В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 1996.</li> <li>6. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.</li> <li>7. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990.</li> <li>8. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.</li> <li>9. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.</li> <li>10. Чрезвычайные ситуации и защита от них / сост. А. Бондаренко. - М., 1998</li> </ol>	

<b>2. Печатные пособия</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Печатные пособия</li> <li>2. Демонстрационный материал (лото, предметные картинки)</li> </ol>	
<b>3. Технические средства обучения</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц</li> <li>2. Экспозиционный экран</li> <li>3. Ноутбук</li> <li>4. Мультимедийный проектор</li> </ol>	
<b>4. Экранно-звуковые пособия</b>	
<b>5. Игры и игрушки</b>	
<b>6. Оборудование класса</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.</li> <li>2. Стол учительский с тумбой.</li> <li>2. Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий и т.п.</li> </ol>	

### Календарно-тематическое планирование кружка «Патриот»

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Дата проведения	УУД	Форма контроля
1.	Комплектование Организационное занятие. Знакомство с программой, техника безопасности на занятиях. Основы комплексной безопасности	1	04.09	<b>Предметные</b> Знать особенности современных городов, опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе. <b>Метапредметные</b> Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни <b>Личностные</b> Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	Устный опрос
2.	Земля Донская- край казачий. Знакомство с историей возрождения казачества Дона, станицы, посещение станичного казачьего общества.	1	11.09	<b>Предметные</b> Знать об истории края, организации станиц. Истории казачества <b>Метапредметные</b> Уметь применять приобретенные знания в повседневной жизни <b>Личностные</b> Усвоение исторических основ и традиций	Самоконтроль
3.	Станичное казачье общества. Исторические места, достопримечательности станицы (экскурсия по станице)	1	18.09	<b>Предметные</b> Знать достопримечательности района и станицы <b>Метапредметные</b> Уметь применять приобретенные знания в повседневной жизни <b>Личностные</b> Усвоение исторических основ и традиций	Взаимоконтроль
4.	Подготовка к соревнованиям Зарница	1	25.09	<b>Предметные</b> Знать условия и положения соревнований <b>Метапредметные</b> Уметь применять приобретенные навыки и знания на практике <b>Личностные</b> Усвоение приемов и правил оказания ПМП, оказания помощи. Развитие физических качеств	Самоконтроль

5.	Культура и досуг жителей.	1	02.10	<p><b>Предметные</b> Знать культурные особенности и трудовые традиции района и станицы</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь применять приобретенные знания в повседневной жизни</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение исторических основ и традиций</p>	Устный опрос
6.	История возникновения куреня. Атаманы казачьего общества	1	09.10	<p><b>Предметные</b> Знать культурные особенности и трудовые традиции района и станицы</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь применять приобретенные знания в повседневной жизни</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение исторических основ и традиций</p>	Устный контроль
7.	Участие в соревнованиях Зарница	1	16.10	<p><b>Предметные</b> Знать условия и положения соревнований</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь применять приобретенные навыки и знания на практике</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение приемов и правил оказания ПМП, оказания помощи. Развитие физических качеств</p>	Отработка навыков. Самоконтроль
8.	Строевая подготовка. Строи и управление ими.	1	23.10	<p><b>Предметные</b> Знать виды строя и строевые приемы</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь применять приобретенные навыки и знания на практике</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение приемов и правил . Развитие физических качеств</p>	Устный опрос Взаимоконтроль
9.	Строевая подготовка. Движение походным и строевым шагом.	1	13.11	<p><b>Предметные</b> Знать виды строя и строевые приемы</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь применять приобретенные</p>	Взаимоконтроль

				<p>навыки и знания на практике</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение приемов и правил . Развитие физических качеств</p>	
10.	Стрелковая подготовка. Движение походным и строевым шагом.	1	20.11	<p><b>Предметные</b> Знать виды строя и строевые приемы</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь применять приобретенные навыки и знания на практике</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение приемов и правил . Развитие физических качеств</p>	Самоконтроль
11.	Стрелковая подготовка. Движение походным и строевым шагом.	1	27.11	<p><b>Предметные</b> Знать виды строя и строевые приемы</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь применять приобретенные навыки и знания на практике</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение приемов и правил . Развитие физических качеств</p>	Взаимоконтроль
12.	Казачьи игры	1	04.12	<p><b>Предметные</b> Знать культурные особенности и традиции казачества. Казачьи игры</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь применять приобретенные знания в повседневной жизни</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение исторических основ и традиций</p>	Устный опрос.
13.	Огневая подготовка Оружие России	1	11.12	<p><b>Предметные</b> Знать виды вооружения Российской армии</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь ориентироваться в видах вооружений</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности Условиями выполнения упражнений</p>	Устный опрос

14.	Устройство АК. Разборка и сборка АК	1	18.12	<p><b>Предметные</b> Знать виды вооружение Российской армии</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь ориентироваться в видах вооружений</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности Условиями выполнения упражнений</p>	Устный опрос. Практическая тренировка, самоконтроль
15.	Традиции и обычаи казаков	1	25.12	<p><b>Предметные</b> Знать культурные особенности и традиции казачества. Казачьи игры</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь применять приобретенные знания в повседневной жизни</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение исторических основ и традиций</p>	Устный контроль
16.	История казачьей символики.	1	15.01	<p><b>Предметные</b> Знать особенности символики</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь применять приобретенные знания в повседневной жизни</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение исторических основ и традиций</p>	Устный контроль
17.	История казачьей формы.	1	22.01	<p><b>Предметные</b> Историю возникновения и виды казачьей формы</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь применять приобретенные знания в повседневной жизни</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение исторических основ и традиций</p>	Устный контроль
18.	Воинские звания и знаки различия.	1	29.01	<p><b>Предметные</b> Знать воинские звания и знаки различия</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь применять приобретенные знания в повседневной жизни</p>	Устный контроль

				<b>Личностные</b> Усвоение исторических основ и традиций	
19.	ТБ при обращении с оружием и стрельбе	1	05.02	<b>Предметные</b> Знать виды вооружение Российской армии <b>Метапредметные</b> Уметь ориентироваться в видах вооружений <b>Личностные</b> Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности Условиями выполнения упражнений	Устный контроль
20.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	1	12.02	<b>Предметные</b> Знать виды вооружение Российской армии <b>Метапредметные</b> Уметь ориентироваться в видах вооружений <b>Личностные</b> Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности Условиями выполнения упражнений	Устный контроль
21.	Приемы и правила стрельбы	1	19.02	<b>Предметные</b> Знать виды вооружение Российской армии <b>Метапредметные</b> Уметь ориентироваться в видах вооружений <b>Личностные</b> Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности Условиями выполнения упражнений	Самоконтроль
22.	Особенности стрельбы из ПВ. (теория)	1	26.02	<b>Предметные</b> Знать виды вооружение Российской армии <b>Метапредметные</b> Уметь ориентироваться в видах вооружений <b>Личностные</b> Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности	Самоконтроль

				Условиями выполнения упражнений	
23.	Особенности стрельбы из ПВ. (теория)	1	04.03	<p><b>Предметные</b> Знать виды вооружение Российской армии</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь ориентироваться в видах вооружений</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности Условиями выполнения упражнений</p>	Самоконтроль
24.	Особенности и устройство противогаса (теория).	1	11.03	<p><b>Предметные</b> Знать виды вооружение Российской армии</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь ориентироваться в видах вооружений</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности Условиями выполнения упражнений</p>	Самоконтроль
24.	Особенности и устройство противогаса (практическое занятие).	1	25.03	<p><b>Предметные</b> Знать виды вооружение Российской армии</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь ориентироваться в видах вооружений</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности Условиями выполнения упражнений</p>	Самоконтроль
26.	Особенности и устройство общевойсковой защитный костюм (ОЗК) (теория)	1	01.04	<p><b>Предметные</b> Знать виды вооружение Российской армии</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь ориентироваться в видах вооружений</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности</p>	Самоконтроль

				Условиями выполнения упражнений	
27.	Особенности и устройство общевойсковой защитный костюм (ОЗК) (практические занятия)	1	08.04	<p><b>Предметные</b> Знать виды вооружение Российской армии</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь ориентироваться в видах вооружений</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности Условиями выполнения упражнений</p>	Самоконтроль
28.	Особенности и устройство общевойсковой защитный костюм (ОЗК) (практические занятия)	1	15.04	<p><b>Предметные</b> Знать виды вооружение Российской армии</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь ориентироваться в видах вооружений</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение навыков обращения с оружием Мер безопасности Условиями выполнения упражнений</p>	Самоконтроль
29.	Строевая подготовка. Движение походным и строевым шагом.	1	22.04	<p><b>Предметные</b> Знать виды строя и строевые приемы</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь применять приобретенные навыки и знания на практике</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение приемов и правил . Развитие физических качеств</p>	Самоконтроль
30.	Строевая подготовка. Прохождение торжественным маршем.	1	27.04	<p><b>Предметные</b> Знать виды строя и строевые приемы</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь применять приобретенные навыки и знания на практике</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение приемов и правил . Развитие физических качеств</p>	Самоконтроль

31.	Строевая подготовка. Прохождение с песней.	1	06.05	<p><b>Предметные</b> Знать виды строя и строевые приемы</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь применять приобретенные навыки и знания на практике</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение приемов и правил . Развитие физических качеств</p>	Самоконтроль
32.	Подготовка к строевому смотру	1	13.05	<p><b>Предметные</b> Знать виды строя и строевые приемы</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь применять приобретенные навыки и знания на практике</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение приемов и правил . Развитие физических качеств</p>	Взаимоконтроль
33.	Итоговое занятие.	1	20.05	<p><b>Предметные</b> Знать особенности и культурные традиции казачества, как сословия, несущего государственную службу</p> <p><b>Метапредметные</b></p> <p>Уметь ориентироваться в исторических, культурных, войсковых особенностях кубанского казачества</p> <p><b>Личностные.</b> Уметь применять полученные знания в жизни</p>	Устный опрос. Взаимоконтроль







